

Dzień dobry! ☺

Tematy na środę.

Owocnej nauki!

Lekcja 1 – środa 08.04.2020

Temat: Brak porozumienia między ludźmi tematem wiersza „*Na wieży Babel*” Wisławy Szymborskiej.

1. Na początek obejrzyjcie teledysk: <https://www.youtube.com/watch?v=IEiRPInizgQ>

Odpowiedzcie sobie na pytanie: Co utrudnia, a co ułatwia nawiązywanie relacji między ludźmi?

2. Przypomnijcie sobie biblijną opowieść o wieży Babel oraz obraz Petera Bruegela pt. „*Wieża Babel*” – **WAŻNE!**

Czego symbolem jest wieża Babel? (*Babel – hebr. pomieszanie*)

Przypomnienie treści znajdziecie m. in. poniżej (wystarczy obejrzeć do 3 minuty):

<https://www.youtube.com/watch?v=KOx8ywgsCyo>

3. Wykonajcie 1 ćwiczenie wstępne ze str. 252 – w zeszycie zapiszcie w kolumnie właściwe sformułowania.

4. Przeczytajcie wiersz W. Szymborskiej pt. „*Na wieży Babel*” – podręcznik str. 252 – 253

Da się go przeczytać z podziałem na role?

5. Odpowiedzcie sobie na pytania zawarte w ćw. 2 (*dialog; różna czcionka - odmienność*) i 4 str. 253 (*niezrozumienie*).

6. Wykorzystując pasujące do wiersza sformułowania z ćw. 3 b (str. 253) i informacje z ćw. 2 i 4 - napiszcie notatkę o wierszu. W pracy pomoże wam również analiza tekstu z podanej niżej strony. Możecie ją wykorzystać:

<https://eszkola.pl/jezyk-polski/na-wiezy-babel-2575.html>

7. Spójrzcie na koniec na zdjęcie na str. 253. Jakie sytuacje z codziennego życia kojarzą wam się z wieżą Babel? Odpowiedzcie sobie sami. (*nie piszcie do zeszytu*) ☺

Lekcja 2

Temat: W jaki sposób bronić się przed manipulacją?

1. Zastanówcie się skąd wiemy, że ktoś kłamie? Czy łatwo jest rozpoznać kłamstwo? A czym się różni kłamstwo od manipulacji? A manipulacja od perswazji? Tym się zajmujemy. 😊

2. Przeczytajcie definicje z podręcznika – str. 254 i zapiszcie w zeszycie:

Nieetyczne (niewłaściwe) zachowania językowe:

- kłamstwo – świadome mówienie nieprawdy, by wprowadzić kogoś w błąd,

- manipulacja językowa – zamierzone wywieranie wpływu na osobę, by z własnej woli robiła to, na czym zależy manipulującemu,

- prowokacja – rodzaj manipulacji polegający na podstępym działaniu nakłaniającym kogoś do określonego postępowania.

Wniosek: Warto mieć swoje zdanie i być asertywnym.

3. Przyjrzyjcie się scenkom z ćw. 1 str. 254 i zastanówcie się, na czym polegają przedstawione tam nieetyczne zachowania. (*nie piszcie do zeszytu*)

4. Przeczytajcie tekst z ćw. 2 str.255 i zastanówcie się, co jest niewłaściwego w porozumiewaniu się rodziców Kamili. (*nie piszcie do zeszytu*)

5. Wypełnijcie w zeszycie ćwiczeń rozdział „Manipulacja i prowokacja” - str. 99 – 100.

Moi drodzy!

Życzę Wam zdrowych, radosnych i rodzinnych Świąt Wielkanocnych! Do zobaczenia! 😊